*Homeroom Teacher: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Robert R. Church School has jointly developed with parents a home/school compact that will be reviewed during parent conferences.

Parent/Guardian Agreement

I want my child to achieve. Therefore, I will encourage him/her by remembering the following:

* Ensure that my child is punctual, attends school regularly, and provide uniforms for daily wear.
* Support the school in its efforts to maintain proper discipline.
* Assist with my child’s homework, other assignments, and provide a quiet, well-lighted study place.
* Encourage my child’s efforts and be available for questions.
* Stay aware of what my child is learning and provide a safe learning environment.
* Provide a library card and all necessary supplies needed for school.
* Read with my child and let my child see me read for 20 minutes each night.
* Attend parent meetings, return report cards, Weekly Folders, and all other communication.
* Support the school in its efforts to provide supplemental services for my child.

Student Agreement

It is important that I work to the best of my ability. Therefore, I shall strive to do the following:

* Be Respectful, Be Responsible, Be Safe.
* Attend school and wear uniforms daily.
* Come to school each day with pencils, paper and other necessary tools for learning.
* Complete and return daily homework assignments.
* Observe regular study hours.
* Obey the school rules and the Fight Free policy.
* Look for more peaceful ways for solving problems or conflicts with others.

Teacher Agreement

It is important that students achieve. Therefore, I shall strive to do the following:

* Provide meaningful homework and assistance to parents to promote parent/child interaction.
* Strive to accommodate the needs of students through the use of differentiated instruction.
* Encourage students and parents by providing ongoing communication about student progress: Weekly newsletters, Weekly Folders, and phone calls.
* Provide a welcoming environment to make learning meaningful and enjoyable.
* Focus on enriched skills to provide academic growth and smooth transitions to middle schools.
* Acquire highly-qualified professional development to enhance student learning.

School/Principal Agreement

We support this form of parent involvement. Therefore, we shall strive to do the following:

* Provide a respectful and responsive learning environment that allows for positive communication between the principal, student, teacher and parent.
* Encourage teachers to provide high quality instruction and meaningful homework to reinforce district curriculum and to achieve state academic standards.
* Encourage parents to participate and observe their child’s class and inform them of access to staff.
* Provide annual teacher conferences and parent meetings to discuss compact and student achievement.

Parent’s Signature:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Student’s Signature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Escuela primaria de Robert R. Church*

*COMPACTO de la casa escuela*

*2024-25*

*(Revise May 2024)*

Roberto R. Escuela de la iglesia ha desarrollado conjuntamente con los padres un pacto de casa y la escuela que se revisarán durante las conferencias de padres.

Acuerdo de padres

Quiero que mi hijo a conseguir. Por lo tanto, se anímelo recordando lo siguiente:

* Asegurar que mi niño sea puntual, asiste regularmente a la escuela y proporcionar uniformes para el desgaste diario.
* Apoyar la escuela en sus esfuerzos por mantener una disciplina adecuada.
* Ayudar con la tarea de mi hijo, otras asignaciones y proporcionar un lugar de estudio tranquilo y bien iluminado.
* Fortalecer las actividades de mi hijo y estar disponible para preguntas.
* Permanecer consciente de lo que está aprendiendo mi hijo y proporcionar un entorno de aprendizaje seguro.
* Proporcionar una tarjeta de la biblioteca y todos los suministros necesarios necesarios para la escuela.
* Leer con mi hijo y deje que mi hijo me ve leer durante 20 minutos cada noche.
* Asistir a reuniones de padres, devolución de boletas, carpetas semanales y todas las otras comunicaciones.
* Apoyar la escuela en sus esfuerzos para proporcionar servicios de apoyo para mi hijo.

Acuerdo del estudiante

Es importante que a lo mejor de mi capacidad de trabajo. Por lo tanto, a esforzamos lo siguiente:

         Asistir a la escuela y usen el uniforme diariamente.

* Venir a la escuela cada día con lápices, papel y otras herramientas necesarias para el aprendizaje.
* Completar y devolver las tareas diarias.
* Observar horas de estudio regular.
* Obedecer las reglas de la escuela y la política de lucha libre.
* Buscar formas más pacíficas para la solución de problemas o conflictos con otros.

Acuerdo maestro

Es importante que los estudiantes alcancen. Por lo tanto, a esforzamos lo siguiente:

* Proporcionar tareas significativas y asistencia a los padres para promover la interacción padre-hijo.
* Se esfuerzan por satisfacer las necesidades de los estudiantes mediante el uso de la instrucción diferenciada.
* Alentar a estudiantes y padres al proporcionar la comunicación continua sobre el progreso del estudiante: boletines semanales, carpetas semanales y llamadas telefónicas.
* Proporcionar un ambiente acogedor para hacer aprendizaje significativo y agradable.
* Se centran en habilidades enriquecidos para proporcionar crecimiento académico y transiciones suaves a las escuelas medias.
* Adquirir desarrollo profesional altamente calificado para mejorar el aprendizaje estudiantil.

Acuerdo del Director de la escuela

Apoyamos esta forma de participación de los padres. Por lo tanto, tratamos de hacer lo siguiente:

* Proveer un ambiente de aprendizaje respetuoso y sensible que permite la comunicación positiva entre la Directora, estudiante, maestro y padre.
* Animo maestros para proporcionar instrucción de alta calidad y tareas significativas para reforzar el currículo del distrito para lograr estándares académicos del estado.
* A los padres a participar y observar la clase de sus hijos e informarles de acceso al personal.
* Proporcionar anual conferencias de maestros y padres reuniones para discutir el acuerdo y logro estudiantil.